

แบบบันทึกการสังเกตการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก ปีการศึกษา 2568
เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สะท้อนผลหลังจากสังเกตการจัดการเรียนรู้
โรงเรียนลาดยาววิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้รับการนิเทศ

ชื่อ-นามสกุล (ผู้สอน).....
 โรงเรียนลาดยาววิทยาคม กลุ่มสาระการเรียนรู้.....
 ชื่อวิชา.....ชื่อหน่วยการเรียนรู้.....
 ระดับชั้น/ห้อง.....แผนการจัดการเรียนรู้ที่.....เรื่อง.....
 วิธีการสอน/เทคนิคการสอน.....กระบวนการสอน.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลผู้นิเทศ

ชื่อ-นามสกุล (ผู้นิเทศ).....
 ตำแหน่ง ☐ ผู้บริหาร ☐ ทีมวิชาการ ☐ ศึกษานิเทศก์ ☐ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ☐ อื่นๆ.....

ตอนที่ 3 บันทึกการสังเกตการสอน

คำชี้แจง : แบบบันทึกการสังเกตการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก แบ่งออกเป็น 5 ด้าน คือ

- ด้านที่ 1 ด้านบรรยากาศการเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อม การจัดการเรียนรู้
- ด้านที่ 2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ด้านที่ 3 ด้านสื่อการเรียนรู้
- ด้านที่ 4 ด้านครู
- ด้านที่ 5 ด้านผู้เรียน

ด้านที่ 1-5 โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องการปฏิบัติหรือไม่ปฏิบัติ

หากมีการปฏิบัติให้ทำเครื่องหมาย ✓ ตามระดับคะแนน *(หากไม่มีการปฏิบัติในประเด็นดังกล่าว ไม่ต้องลงคะแนนการประเมินข้อนั้น ๆ)

คำอธิบายการประเมินระดับคะแนนของการปฏิบัติเพื่อการจัดการเรียนรู้

- 5 หมายถึง คุณภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 4 หมายถึง คุณภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเลิศ
- 3 หมายถึง คุณภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับ ดี
- 2 หมายถึง คุณภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 1 หมายถึง คุณภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับ กำลังพัฒนา

ที่	ประเด็น	การปฏิบัติ		ระดับคะแนนการปฏิบัติ				
		ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	5	4	3	2	1
ด้านที่ 1 ด้านบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมการจัดการเรียนรู้								
1	มีบรรยากาศของการยอมรับความคิดเห็น คำถามและการช่วยเหลือผู้เรียน							
2	มีบรรยากาศในการมีส่วนร่วมและปฏิสัมพันธ์ที่ดีในชั้นเรียน							
3	มีบรรยากาศของการเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความคิด คำถาม ข้อคิดเห็นและ/หรือข้อเสนอแนะ							
ด้านที่ 2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้								
4	มีวิธีการแจ้งเป้าหมาย/จุดประสงค์การเรียนรู้ ที่แสดงออกถึงการให้นักเรียนเป็นเจ้าของการเรียนรู้ร่วมกัน							
5	มีการจัดการผู้เรียนกลุ่มที่เรียนรู้เร็ว เรียนรู้ช้า หรือมีพื้นฐานความรู้ในเรื่องที่ดำเนินการจัดการเรียนรู้แล้ว							

ที่	ประเด็น	การปฏิบัติ		ระดับคะแนนการปฏิบัติ				
		ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	5	4	3	2	1
6	วิธีการหรือกิจกรรมการเรียนรู้ มีความยาก/ง่ายเหมาะสมกับวัย สภาพ และการพัฒนาของผู้เรียน							
7	การชี้แนะ และอำนวยความสะดวกในการค้นหาความรู้ และการฝึกฝนทักษะให้กับผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้กล้าคิด กระตุ้นให้ค้นคว้า หาคำตอบด้วยตนเอง ให้ข้อมูลถูกต้องและรอบด้าน ไม่ปิดบัง ไม่โน้มน้าวให้คิดเห็นเหมือนครู สร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนอยากเรียนรู้							
8	กิจกรรมการเรียนรู้เชื่อมโยงสอดคล้องกับชีวิตประจำวัน บริบทชุมชน หรือสภาพจริงของผู้เรียน							
9	การมีปฏิสัมพันธ์/การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และครูกับผู้เรียน							
10	การจัดลำดับขั้นตอนและความต่อเนื่องของกิจกรรม							
11	การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก วิธีการคุมชั้นเรียน หรือการจัดกลุ่มเพื่อทำกิจกรรม							
12	กิจกรรมการเรียนรู้นำไปสู่การพัฒนาความสามารถของผู้เรียน							
13	กิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ทำเครื่องหมาย / ระบุกิจกรรม/ภาระงานที่มีหรือกระบวนการที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21 (สามารถระบุ 1 ข้อ หรือมากกว่า) 3Rs ☐ Reading ระบุกิจกรรม/ภาระงาน..... ☐ (W)Riting ระบุกิจกรรม/ภาระงาน..... ☐ (A)Rithmetics ระบุกิจกรรม/ภาระงาน..... 8Cs ☐ Critical Thinking and Problem Solving ระบุกิจกรรม/ภาระงาน..... ☐ Creativity and Innovation ระบุกิจกรรม/ภาระงาน..... ☐ Cross-cultural Understanding ระบุกิจกรรม/ภาระงาน..... ☐ Collaboration, Teamwork and Leadership ระบุกิจกรรม/ภาระงาน..... ☐ Communication, Information, and Media Literacy ระบุกิจกรรม/ภาระงาน..... ☐ Computing and ICT Literacy ระบุกิจกรรม/ภาระงาน..... ☐ Career and Learning Skills ระบุกิจกรรม/ภาระงาน..... ☐ Compassion ระบุกิจกรรม/ภาระงาน.....							

ที่	ประเด็น	การปฏิบัติ		ระดับคะแนนการปฏิบัติ				
		ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ					
				5	4	3	2	1
ด้านที่ 3 ด้านสื่อการเรียนรู้								
14	สื่อ กิจกรรม ใบงาน แหล่งเรียนรู้ ถูกต้องเหมาะสมมีประสิทธิภาพ เหมาะกับกิจกรรมการจัดการเรียนรู้							
15	สื่อ กิจกรรม ใบงาน แหล่งการเรียนรู้ มีความเพียงพอ							
16	สื่อประกอบบทเรียนเหมาะสมและช่วยให้ผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์ของบทเรียน							
ด้านที่ 4 ด้านครู								
17	เนื้อหา หรือมโนทัศน์ที่จัดให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างเหมาะสม และถูกต้องตามหลักสูตร							
18	มีวิธีการตรวจสอบผู้เรียนว่าเกิดการเรียนรู้และ/หรือมีพฤติกรรมบรรลุตามเป้าหมายการจัดการเรียนรู้							
19	มีการทบทวนความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์เดิมกับความรู้ใหม่ เช่น การอธิบาย ยกตัวอย่าง การใช้คำถาม เกม หรือกิจกรรมต่างๆ							
20	มีการใช้คำถาม หรือการใช้สื่อการเรียนรู้ กระตุ้นแรงจูงใจในการเรียนรู้							
21	มีลำดับขั้นตอนการนำเสนอประเด็นคำถาม คำสั่งหรือคำอธิบาย							
22	มีการออกแบบงาน หรือกิจกรรมให้ผู้เรียนสร้างความรู้หรือประสบการณ์ใหม่อย่างเหมาะสมกับวัย สภาพและบริบทของผู้เรียนและชั้นเรียน							
23	มีการเสริมแรงให้กับนักเรียน							
24	มีการให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่นักเรียน							
25	มีการมอบหมายงาน/ภาระงานเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ ส่งผลถึงการพัฒนาการเรียนรู้							
26	มีการบันทึกหลังการสอนที่ต้องตามจุดประสงค์การเรียนรู้ และแสดงถึงการแก้ปัญหา หรือการพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน							
ด้านที่ 5 ด้านผู้เรียน								
27	มีการแสดงพฤติกรรมเข้าใจในสิ่งที่เรียน							
28	มีการพัฒนาทักษะ ความเชี่ยวชาญ หรือต่อยอดจากสิ่งที่ได้เรียนรู้							
29	แสดงความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ที่ได้จากการเรียนรู้							
30	มีการจัดการ/กำกับการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง							
31	มีผลงานหรือผลการปฏิบัติ สะท้อนถึงการเรียนรู้ของครู							
32	มีการสะท้อนการเรียนรู้ นำเสนอความสำเร็จที่เกิดจากการเรียนรู้							
33	มีการฝึกทักษะต่างๆ ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้							
34	สามารถวิเคราะห์/คิดสร้างสรรค์/พัฒนากระบวนการเรียนรู้ แบบนำตนเอง							
35	สามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้							
	สรุปผลการปฏิบัติ	 ข้อ						
	สรุปผลการประเมินคุณภาพการปฏิบัติการสอน	 คะแนน						

ตอนที่ 4 ผลการปฏิบัติการสอน (งานนิเทศการสอน) เกณฑ์การประเมินการปฏิบัติ การสังเกตการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ปฏิบัติ 29 – 35 ข้อ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ปฏิบัติ 22 – 28 ข้อ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ปฏิบัติ 14 – 21 ข้อ ระดับคุณภาพ ดี ปฏิบัติ 7 – 13 ข้อ ระดับคุณภาพ ปานกลาง ปฏิบัติ 1 – 6 ข้อ ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา สรุป คะแนนการปฏิบัติการสอน = อยู่ในระดับคุณภาพ ☐ ยอดเยี่ยม ☐ ดีเลิศ ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ กำลังพัฒนา	ตอนที่ 5 ผลการประเมินคะแนนรวมการปฏิบัติการสอน **(ใช้เพื่อประเมินครูผู้สอน ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก) เกณฑ์เปรียบเทียบระดับคะแนนการปฏิบัติการสอน คะแนนรวม ระหว่าง 143 - 175 หมายถึงอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม คะแนนรวม ระหว่าง 107 - 142 หมายถึงอยู่ในระดับ ดีเลิศ คะแนนรวม ระหว่าง 71 - 106 หมายถึงอยู่ในระดับ ดี คะแนนรวม ระหว่าง 35 - 70 หมายถึงอยู่ในระดับ ปานกลาง คะแนนรวม ต่ำกว่า 35 หมายถึงอยู่ในระดับ กำลังพัฒนา สรุป คะแนนรวมการปฏิบัติ = อยู่ในระดับคุณภาพ ☐ ยอดเยี่ยม ☐ ดีเลิศ ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ กำลังพัฒนา
ตอนที่ 6 สรุปการสังเกตการสอนและสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก คำชี้แจง: โปรดบันทึกข้อมูลที่ตรงกับความจริง (Fact) ในการจัดการเรียนรู้	
จุดเด่น 	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
นวัตกรรม (ถ้ามี) 	

นิเทศการสอนวันที่ เดือน..... พ.ศ..... เวลา.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้รับการนิเทศการสอน

ลงชื่อ

(.....)

ผู้นิเทศการสอน

ตำแหน่ง.....